

ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Fernández González, J.; Elórtegui Escartín, N.; Medina Pérez, M.

Grupo Blas Cabrera Felipe-GITEP

Departamento de Didácticas de Especiales.

Centro Superior de Educación. Universidad de La Laguna.

ASTOLFI, J.P. (1994): "Didáctica plural de las Ciencias. Análisis contrastado de algunas publicaciones de investigación", en Investigación en la Escuela, 24, 7-22.

CAAMAÑO, A. (1988): "Tendencias actuales en el currículo de ciencias, en Enseñanza de las Ciencias, 6(3), 265-277.

CABALLER, M.J.; CARRASCOSA, J. y PUIG, L. (1986): "Establecimiento de las líneas de investigación prioritarias en la didáctica de las ciencias y las matemáticas" en Enseñanza de las Ciencias, 4(2), 136-144 .

CALDERHEAD, J. (1997): "La investigación educativa en Europa en los últimos diez años" en Revista de Educación, 312, 9-20.

CARRASCOSA, J., GIL, D., FDEZ, I. y OROZCO, A. (1989): "La visión de los profesores y alumnos sobre lo que el profesorado de Ciencias ha de saber y saber hacer" en Actas. III Congreso Internacional Enseñanza Ciencias, Número Extra, 155-157.

DE PRO, A. (1999): "Tendencias actuales en investigación en Didáctica de las Ciencias: ¿Qué investigamos, cómo investigamos y qué conclusiones obtenemos?" en MARTÍNEZ LOSADA, C. y GARCÍA BARROS, S. (Eds.): La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias. La Coruña, pp. 19-43

DRIVER, R. (1989): "Student's conceptions in Science" en International Journal of Science Education, 11(5). Special issue.

DRIVER, R. y EASLEY, J. (1978): "Pupils and paradigms: a review of literature related to concept development in adolescent science student's", en Studies in Science Education, 10, 37-60

FURIÓ, C. y GIL, D. (1989): "La didáctica de las ciencias en la formación inicial del profesorado: una orientación y un programa teóricamente fundamentados", en Enseñanza de las Ciencias, 3, 257-265.

GIL PÉREZ, D. (1994): "Diez años de investigación en Didáctica de las Ciencias: realizaciones y perspectivas" en Enseñanza de las Ciencias, 12(2), 154-164.

- GIL PÉREZ, D. (1991): "¿Qué hemos de saber y saber hacer los profesores de Ciencias?" en Enseñanza de las Ciencias, 9(1), 69-77.
- LUCAS, A. (1977): "Should Science be studied in Science course?" en The Australian Science Teacher Journal, 23(2), 31-37.
- LUCAS, A. (1987): "Tendencias de la investigación en la Enseñanza de las Ciencias. Métodos de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales (I)". Curso de verano de la Universidad de Málaga.
- LUCAS, A.(1993): "Condicionantes del currículo y aportación de la investigación a la práctica de la educación en Ciencias" en PALACIOS, C.; ANSOLEAGA, D. y AJO, A. (Eds.): Diez años de investigación e innovación en enseñanza de las Ciencias. Madrid. CIDE.
- MATA, A. y ANTA, C. (1985): "Evolución y nuevas tendencias en los trabajos sobre Didáctica de las Ciencias experimentales. Revisión del año 1984" en Enseñanza de las Ciencias, 3, 167-173.
- MATA, A. y MÉNDEZ, A. (1985): "La renovación Didáctica en las Ciencias Experimentales: Estudio bibliométrico" en Enseñanza de las Ciencias, 3, 3-11.
- MATA, A. y ANTA, C. (1986): "Las orientaciones actuales de la didáctica de las ciencias experimentales en España (1985)" en Enseñanza de las Ciencias, 4 (3), 233-246.
- MELLADO, V. (1998): "La investigación sobre la formación del profesorado de Ciencias Experimentales" en MARTÍNEZ LOSADA, C. y GARCÍA BARROS, S. (Eds.): La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias. La Coruña, pp. 45-76.
- MOREIRA. M.A. (1994): "Diez años de la revista "Enseñanza de las Ciencias" de una ilusión a una realidad" en Enseñanza de las Ciencias, 12(2), 147-153.
- PERALES, F.J. (1998): "Reflexiones sobre el campo de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Experimentales (antecedentes, fundamentación, delimitación conceptual, líneas de investigación,...)". Mesa trabajo del XVI Congreso de Enseñanza de las Ciencias en Actas Congreso. Málaga, pp. 343-344.
- PRIETO, T. y BLANCO, A. (1997): Las concepciones de los alumnos y la investigación en Didáctica de las Ciencias. Servicio Publicaciones Universidad de Málaga y CEP de Málaga. Estudios y Ensayos.

VELAZ DE MEDRANO, C. (1997): "La investigación educativa financiada por el CIDE desde su creación: análisis bibliográfico de las revisiones publicadas por este centro entre 1993 y 1997" en Revista de Educación, 312, 333-342.

WITTROCK, M.C. (1989): La investigación de la enseñanza (I): enfoques, teorías y métodos. Madrid. MEC/Paidós Ibérica. Colección Paidós Educador, nº 87.

WITTROCK, M.C. (1989): La investigación de la enseñanza (II) enfoques, teorías y métodos. Madrid. MEC/Paidós Ibérica. Colección Paidós Educador, nº 88.

WITTROCK, M.C. (1989): La investigación de la enseñanza (III): enfoques, teorías y métodos. Madrid. MEC/Paidós Ibérica. Colección Paidós Educador, nº 89.